

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Краеведение» 9 класс

Национально-региональный компонент в историческом образовании является фактором духовно-нравственного развития народа, его национальной самоидентификации, формирует у обучающихся чувство национального достоинства.

Предметом национально-регионального компонента в истории является прошлое народов Удмуртии, совокупность природно-географических, этносоциальных и социокультурных особенностей Удмуртии как полиэтнического и поликонфессионального пространства. Методологической основой элективного курса «Краеведение» является единство общего и особенного в историческом процессе, раскрытие национально-регионального компонента в контексте Всемирной истории и истории России, восприятие особенностей своего народа на определенном этапе развития российской государственности.

Элективный курс «Краеведения» для 9 класса охватывает период XIX – начало XX вв. в истории Удмуртии.

Программа элективного курса разработана на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении рабочей программы элективного курса были использованы:

1. Гришкина М.В. История Удмуртии Первая половина XIX века: Учебник для общеобразовательных учреждений. -Ижевск: Удмуртия, 2010.-80 с.
2. Лигенко Н.П., Петров А.Н. История Удмуртии. Вторая половина XIX века. - Ижевск: Удмуртия, 2010.-80 с.

Изучение национально-регионального компонента направлено на достижение следующих целей:

- знакомство и овладение знаниями о прошлом народов нашего края, совокупности природно-географических, этносоциальных, социокультурных особенностей Удмуртии как полиэтнического пространства;
- развитие у учащихся самостоятельности, навыков исследовательской деятельности;
- духовно-нравственное воспитание с учетом многонационального характера российского государства, толерантного отношения ко всем народам и нациям.

В основу программы элективного курса положены подходы, которые соответствуют достижению следующих **задач:**

- ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия, деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отношения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и т. д.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий и явлений;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, нравственного, духовного опыта людей, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, эмоционального восприятия исторического процесса.

Рабочая программа по курсу «Краеведение» составлена на 17 часов, на 1 час в неделю в I полугодии.

Содержание курса

Удмуртия в первой половине XIX века.

Территория и население. Города и городское население Удмуртии в начале XIX века. Промышленность и торговля края в начале XIX в. Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года.

Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы. Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.

Просвещение. Роль церкви в его развитии. Профессиональная медицина и техническая мысль. Архитектура.

Быт населения края в первой половине XIX в.

Удмуртия во второй половине XIX века.

Отмена крепостного права в Удмуртии. Реформы местного самоуправления и суда. Крестьянское и общинное землепользование. Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия крестьян.

Промышленность. Банковская система и предприниматели. Социально-экономическое развитие городов. Транспорт и торговля.

Просвещение. Наука. Литература и искусство. Религиозная структура общества.