

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация города Ижевска

МБОУ "СОШ №51"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного
направления



С.В. Максимчук
Протокол № 5 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Методического совета
МБОУ "СОШ № 51"



Л.В. Михайлова
Протокол № 5 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№ 51"



А.В. Яковлев
Приказ № 92 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Твоя профессиональная карьера»

для обучающихся 9 класса

Ижевск 2023

Пояснительная записка

Образовательная область, актуальность курса. Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» ориентирован на выбор профессии учащихся 9 классов. Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» может быть полезен каждому при выборе профессии. Выбор профессии определяет жизненный путь на долгое время, учитывая личные склонности к тому или иному виду деятельности. Для этого в курс включены деловые игры, тестирования, экскурсии на предприятия.

Чем раньше учащиеся смогут поставить перед собой конкретную цель, тем короче будет путь ее достижения. Чем больше они сообразуют свой выбор с ситуацией на городском рынке труда, тем успешнее будет дальнейший жизненный путь.

Актуальность: очень важно для учащихся правильно спланировать свое профессиональное будущее, выбрать профессию, которая станет любимым делом.

Курс разработан на основе программы:

➤ Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/М.С. Гуткин, П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др. Под ред. С.Н. Чистякова1, Т.И. Шалавиной. М.: Просвещение, 2005.

Курс рассчитан на 34 часа (1 ч. в неделю).

Изучив курс, учащиеся смогут найти ответы на вопросы:

1. Где применить себя?
2. Что такое совместное предприятие?
3. Как правильно выбрать будущую профессию?
4. Какие права и обязанности есть у выпускников школ?
5. Какие специалисты особенно нужны на современном рынке труда?
6. Как правильно искать работу и от чего зависит возможность трудоустройства?

Разрабатывая планы профессионального будущего, следует учесть профессиональные интересы и предпочтения, способности к тому или иному виду деятельности, востребованность профессии на рынке труда. Только тогда, когда все это будет принято во внимание, можно рассчитывать на удачу.

Программа создана для допрофессиональной подготовки и профильному обучению в школе.

Цели элективного курса:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс- конференция, индивидуальные и групповые беседы.

Содержание курса

Раздел. 1. Образ «Я».

Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии. Внутренний мир человека и возможности его познания, представление о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения. Типичные ошибки при выборе профессии. Интересы, склонности. Возможности личности. Профессиональная карьера и здоровье.

Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Ведущие отношения личности и профессии. Эмоциональные состояния личности. Волевые качества личности.

Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Способность к запоминанию. Способность быть внимательным. Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Человеческие ресурсы.

Раздел 2. Мир профессионального труда.

Многообразие мира профессий. Труд как потребность человеческой жизни. Совершенствование человека в труде. Профессионализм. Многообразие мира профессионального труда.

Разделение труда. Общее, частное и единичное разделение труда. Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей. Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека.

Содержание и характер труда. Что такое труд. Двойственная природа труда. Содержание труда. Творчество в труде. Характер труда в профессиональной деятельности.

Анализ профессий. Предмет в профессиональной деятельности. Цели профессионального труда. Средства труда в профессиональной деятельности. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность трудового процесса. Самостоятельность в профессиональной деятельности. Особенности деловых контактов в труде. Ответственность в профессиональной деятельности. Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века. Условия профессионального труда. Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессий.

Человек на рынке труда. За что люди получают зарплату. Основные принципы формирования рынка труда. Почему люди становятся безработными. Где же можно приобрести профессию.

Раздел. 3. Дневник профессиональной карьеры.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии;

понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о температуре, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Формы подведения итогов: план профессиональной карьеры.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1.	Внутренний мир человека	1
2.	Секреты выбора профессии	1
3.	Возможности личности	1
4.	Профессиональная карьера и здоровье	1
5.	Свойства нервной системы и темперамент	1
6.	Эмоциональные состояния личности	1
7.	Волевые качества личности	1
8.	Способность к запоминанию	1
9.	Способность быть внимательным	1
10.	Человек среди людей	1
11.	Интеллектуальные способности	1
12.	Человеческие ресурсы	1
13.	Труд и развитие личности	1
14.	Разделение труда	1
15.	Мобильность в профессиональной деятельности	1
16.	Двойственная природа труда	1
17.	Творчество в труде	1
18.	Анализ профессии	1
19.	Проблемность трудовых ситуаций	1
20.	Коллективность трудового процесса	1
21.	Самостоятельность в профессиональной деятельности	1
22.	Особенности деловых контактов в труде	1
23.	Ответственность в профессиональной деятельности	1
24.	Профессиональные качества	1
25.	Условия труда	1
26.	Профессиограмма	1
27.	Профессиональная этика	1
28.	Оплата труда	1
29.	Рынок труда	1
30.	Безработица	1
31.	Получение профессии	1
32.	Методические рекомендации	1
33.	Профессиональная проба: дизайнер, парикмахер	1
34.	Трудоустройство школьников, производственная практика	1

Методическое обеспечение программы элективного курса

1. Программы общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера». Составитель Чистякова С. Н. Издательство «Просвещение» Москва 2005 г.
2. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Составитель Чечель И.Д. Издательство «ACADEMIA» Москва 2005 г.
3. «Профориентация. Тесты» Арефьев И.П. Издательство НЦ ЭНАС. Москва 2005 г.
4. Книга для выпускников и их родителей «Что делать?», редакция Л. Крылова. Издательство ЦКП «Регион-Про» С-Петербург 2006 г.
5. Учебник «Твоя профессиональная карьера», редакция Чистяковой С.Н. Издательство «Просвещение» Москва 2005 г.

6. «Путевка в жизнь»- В.Н.Аверин, О.М.Зайченко. Издательство « Просвещение» Москва 2005г.
7. «Технология профессионального успеха» - С.Н.Чистякова. Издательство «Просвещение» Москва 2003 г.